



GALILEO GYMNASIUM

LUST AM LERNEN
BILDUNG MIT NIVEAU

EINE SCHULE GEHT NEUE WEGE MIT

• SCHÜLERORIENTIERTEM LERNEN

• PRAXISBEZUG

• BEGABTENFÖRDERUNG



Maßgeschneiderte und spannende Bildung.

- * Wir sorgen durch spannende Lerninhalte mit Praxisbezug und schülerorientierten Lernformen für ausgeprägte Eigenmotivation und Freude am Lernen.
- * Wir helfen Schülern, ihr volles Potenzial für Beruf und persönliche Lebensgestaltung zu entfalten.
- * Wir bieten kleine, jahrgangsübergreifende Klassen mit viel individuellem Austausch zwischen Lehrern und Schülern.
- * Wir bauen auf respektvollem Umgang miteinander, eigenverantwortliches Handeln und Teamfähigkeit.
- * Eltern sind uns willkommene Partner. Ihr Engagement bereichert das Galileo Gymnasium.

„Die Neugier steht immer an erster Stelle eines Problems, das gelöst werden will.“

*Galileo Galilei, (1564 - 1642),
italienischer Mathematiker, Philosoph und Physiker*

Mit unserem reformpädagogischen Konzept sind wir eine Alternative zu herkömmlichen Gymnasien.

Auch hochbegabten Schülern bieten wir ein förderndes Lernumfeld.



„Lernen fürs Leben“ wird erlebte Schulpraxis.

„In der Welt von morgen sind Lust am Lernen und gute Bildung untrennbar.“

*Dr. Hartmut Fischer,
Begründer des Galileo Gymnasiums*

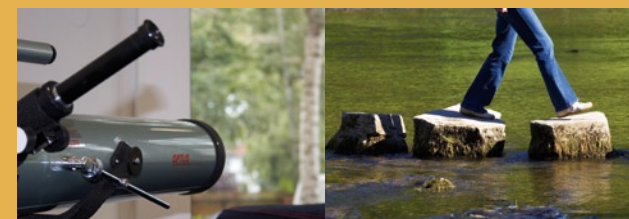
- * Die Lehrer entwickeln in enger Zusammenarbeit mit den Schülern spannende und lebensnahe Aufgaben. Bei der Lösung werden die Kompetenzen des Berliner Lehrplans erworben.
- * Entsprechend dem Schulprofil werden die Kompetenzen und Inhalte gezielt im Kontext praxisorientierter Aufgaben vermittelt, die zu „Lernbereichen“ zusammengefasst sind.

„Wir haben alle zwei Wochen eine Exkursion. Biologie machten wir im Grunewald anstatt im Klassenzimmer. In Kunst gestalten wir selbst die Schule. Am Galileo-Tag zeigen uns Eltern ihren Beruf. Das ist schon anspruchsvoll, aber kein Stück langweilig.“

Raphael, 13 Jahre, Schüler

- * Zudem besteht der Stundenplan zu einem Viertel aus „Offenen Arbeitszeiten“, in denen die Schüler selbst wählen, welche ihrer Aufgaben sie bearbeiten. So werden Schwerpunkte und Lerntempo noch besser auf den Schüler angepasst.

- * Lehrplaninhalte, die so nicht vermittelbar sind, werden konventionell fächerbezogen erarbeitet.



Unser Lehrerkollegium.



„Es macht Spaß im erfahrenen, hoch motivierten Team zu arbeiten, das ein reiches Methodenspektrum hat. Und es ist toll zu sehen, wie die Schüler ihr Potenzial entfalten.“

Katja Gerstenmaier,
Mitglied der Schulleitung

Katja Gerstenmaier (Schulleitung, Deutsch, Bildende Kunst)

- Jahre schülerorientierter Unterricht an der Deutsch-Schweizerischen Schule in Hongkong und Vertrauenslehrerin
- Preisträgerin des Wettbewerbs „Unterricht innovativ“ des deutschen Philologenverbandes

Markus Reisch (Schulleitung, Naturwissenschaften, Geographie)

- Wesentliche Beiträge zum Aufbau der Hochbegabtenförderung in Berlin
- 10 Jahre Unterrichtserfahrung in Berlin

Dr. Mara Borda (Spanisch, Englisch, Geschichte, Ethik)

- Studium der Soziologie (Argentinien) und Philosophie (Israel)
- 5 Jahre Unterrichtserfahrung mit besonders begabten und mit lernschwachen Schülern in Jerusalem und Berlin

Dr. Joachim Geiger (Musik)

- Studium der Musik, Biologie und Germanistik
- 5 Jahre Dozent in Vokal- und Instrumentalpädagogik (Universität der Künste Berlin)
- Künstlerischer Leiter des StudioChor Berlin
- 11 Jahre Unterrichtserfahrung in Berlin

Karin Wörner (Mathematik, Sport)

- Studium der Mathematik und Sport
- Studium der Humanmedizin mit Approbation
- 30 Jahre Unterrichtserfahrung in Berlin

Unterricht.

„Der direkte Kontakt zu unseren Schülern ist uns wichtig. Jeder Schüler sucht sich unter den Lehrern seinen Mentor aus. Dieser Mentor unterstützt den Schüler fächerübergreifend in seiner Entwicklung an der Schule und ist sein Ansprechpartner.“

Markus Reisch,
Schulleitung und Lehrer

- **Schulbeginn 8.20 Uhr**
- **Unterricht und Offene Arbeitszeiten erfolgen in Doppelstunden von je 80 Minuten**
- **Dazwischen liegen 20-minütige Pausen**
- **Gemeinsames Mittagessen in der Schule**
- **Schulende in der Regel um 15:00 und Freitags um 13:00**
- **Nachmittagsangebote sind vorhanden**

„Ich finde die Kommunikation der Schule mit den Eltern toll. Neben den obligatorischen Elternabenden, Elternsprechtagen und Zielgesprächen besteht immer die Möglichkeit, mit dem jeweiligen Mentor zu telefonieren. Auch außerhalb der ‚Bürozeiten‘.“

Nicole Montana,
Mutter

- **Logbücher dienen den Schülern zur Selbstorganisation, die Schulstunden dem Feedback und dem Zusammenhalt.**

„Mir gefallen die ‚Schulstunden‘ am Ende der Woche gut. Alle können sagen, was sie an der Woche toll und nicht so toll fanden, was sie gelernt haben und was sie sich für die nächste Woche vornehmen. Auch die Lehrer.“

Julie, 14 Jahre, Schülerin



Informationen. Termine. Standort.

Aufnahme und Schulgeld

Zentrales Aufnahmekriterium ist die Eignung des Schülers für das Schulkonzept, die in einem persönlichen Gespräch und einfachen Test festgestellt wird.

Das Schulgeld ist einkommensabhängig. Ein Teil davon kann steuerlich geltend gemacht werden.

Für das Schuljahr 2012/2013 haben wir **freie Plätze in den Klassenstufen 7 und 9**. Wir laden Sie zu unseren **Informationsveranstaltungen** ein:

- **Freitag, 11.11.2011, 18.15 Uhr – Infoabend**
- **Samstag, 3.12.2011, 15-19 Uhr – Tag der offenen Tür**
- **Freitag, 13.01.2012, 18.15 Uhr – Infoabend**
- **Freitag, 10.02.2012, 18.15 Uhr – Infoabend**

Für individuelle Gesprächstermine und andere Fragen erreichen Sie uns unter **01578-5606021** oder **info@galileo-gymnasium.de**.

Unser Standort.

Unsere Schule befindet sich in der Schlangenbader Straße 31 in Wilmersdorf. Sie liegt wenige Minuten Fußweg von den U-Bahnhöfen Rüdeshheimer Platz und Breitenbachplatz sowie der Bushaltestelle Binger Straße (Linie 186). Das Galileo Gymnasium ist auch sehr gut über die Stadtautobahn (Ausfahrten Mecklenburgische Straße oder Filandastraße) erreichbar.

Weitere Informationen finden Sie unter:

www.galileo-gymnasium.de

